# Pädagogische Leitidee: Kinderleicht Großes bewegen

1. **Unsere Schule ist ein Ort gemeinschaftlichen Lebens und Lernens.**

* Uns ist wichtig, dass sich jeder an unserer Schule sicher und angenommen fühlt.

Dafür stärken wir die Klassen- und Schulgemeinschaft.

Das zeigt sich an einer Vielzahl gemeinschaftlicher Aktivitäten aller an der Schule Beteiligten.

Gemeinsam gestalten wir Schulgebäude und -hof nach sich verändernden Bedürfnissen.

1. **Es ist uns wichtig, unsere Schülerinnen und Schüler zur Selbstständigkeit zu erziehen.**

* Dies erreichen wir dadurch, dass
* sie Verantwortung für ihr eigenes Lernen und Handeln übernehmen *(z.B. durch Selbstkontrolle, Wochenhausaufgaben).*
* wir sie im Schultag unterstützen, sich selbst zu organisieren.
* sie sich als Teil der Gemeinschaft verstehen und sich in diese einbringen *(z.B. in den Klassenrat und Schülerrat, im Rahmen von Modellen der Mediation).*

1. **Wir legen Wert auf ein gutes gemeinsames Miteinander aller an der Schule Beteiligten. Wir wollen, dass sich jeder Einzelne mit seinen Schwächen, Stärken und Unterschieden in der Gemeinschaft aufgehoben, geschützt und berücksichtig fühlt.**

* Wir halten uns an die gemeinsam aufgestellten Regeln.

Wir vermitteln und stärken unterschiedliche Sozialkompetenzen, *z.B. in der Wir-Stunde.*

Wir besprechen Wünsche und Probleme im regelmäßigen Klassen- und Schülerrat.

Wir bieten Möglichkeiten der emotionalen und kognitiven Weiterentwicklung durch individuelle Förderung und Beratung.

1. **Wir gestalten mit den Schülerinnen und Schülern unseren Schulalltag, in dem bewegt, kreativ und verantwortungsbewusst gearbeitet und gespielt wird.**

* Wir bieten ein breites Angebot an Möglichkeiten, sich während des Schultags zu bewegen:
* *verschiedene Arbeitspositionen*
* *bewegter Schulhof*
* *Spielangebote*

Wir integrieren besondere Aktivitäten in den Schulalltag:

* *Projektwochen, Sportfeste, Foren, Klassenausflüge, Naturtage, Basteln, Musik- und Theaterangebote*

Wir arbeiten nachhaltig in den Bereichen Gewalt- und Gesundheitsprävention sowie Umwelterziehung.